|  |  |
| --- | --- |
| نام درس : بهداشت در اتاق عمل | تعداد واحد و نوع واحد( نظری) : 2 واحد |
| رشته و مقطع تحصیلی: ترم 1 اتاق عمل | مدت زمان ارائه درس: طول ترم (16 هفته) |
| دروس پیش­نیاز:- | محل برگزاری: دانشکده شرق گیلان |
| نام مسئول برنامه: زهره سلملیان | کد درس: 19 |



**طرح دوره دروس نظری**

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

**طرح دوره دروس نظری**

دانشکده پرستاری ومامایی- پیراپزشکی شرق گیلان

**اهداف کلی درس:**

* - آشنايي با اصول بهداشت ومباني وعوامل موثر بر سلامت

**اهداف اختصاصی درس**: -درطی این دوره از دانشجو انتظار میرود:

* تاريخچه بهداشت رابيان نمايد.
* مفاهيم رايج در بهداشت راتوضيح دهد.
* اهميت بهداشت و تندرستی را در دین اسلام بیان نمایند.
* عوامل موثر بر سلامتي وبهداشت را بيان نمايد
* عوامل بیماریزا را تقسیم بندی نمایند.
* اهمیت آموزش بهداشت، اهداف و اصول آن را بیان نمایند.
* روش های مختلف آموزش بهداشت و ویژگی های هر کدام را توضیح دهند.
* تاثیر مشارکت مردم در آموزش بهداشت را توضیح دهد.
* سطوح مختلف پیشگیری و اهمیت و ارتباط آنها را توضیح دهند.
* چرخه انتقال بيماريها وروش كنترل آنها را بيان نمايد.
* عفونتهاي بيمارستاني تعريف نموده وروشهاي كنترل آنها را توضيح دهد.
* زباله ومواد زائد را تعريف نموده انواع آن را بيان نمايد.
* راههاي دفع بهداشتي مواد زايد وزباله را بيان نمايد.
* بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را در برنامه کشوری لیست نمایند.
* تعاریف مراقبتهای اولیه درمانی و مراقبت های اولیه بهداشتی و ارتباط آنها را شرح دهند.
* اصول کلی و حداقل اجزای مراقبتهای اولیه بهداشتی را فهرست نمایند.
* اجزای مراقبتهای اولیه بهداشتی در ایران را فهرست نمایند.
* نظام های بهداشتی درمانی جهان وعوامل تأثیر گذار در تنوع آن در کشورهای مختلف را با ذکر اولویت آن بیان نمایند
* ویژگی نظام بهداشت و درمان کشور و تناسب آن را با نظام های بهداشت و درمان جهان توضیح دهند.
* بیماریهای منطقه از طریق آب، هوا و مواد غذایی و راههای پیشگیری و کنترل آنها را بیان نمایند.
* تعاریف و مفاهیم مربوط به بهداشت حرفه ای و بیماریهای شغلی را بیان نمایند.
* تعاریف، مفاهیم و اصولی کلی مدیریت و وظایف اساسی مدیر را توضیح دهند.
* اصول ومراحل کلی برنامه ریزی خدمات بهداشتی درمانی را فهرست نمایند.
* رعايت نكات بهداشتي درمحيط بيمارستانها را توضيح دهد.
* بیماریهای منطقه از طریق مواد غذایی و راههای پیشگیری و کنترل آنها را بیان نمایند

|  |
| --- |
| **جدول زمانبندی ارائه برنامه درس .بهداشت در اتاق عمل نیمسال دوم 401-1400**  |
| **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **مبحث** | **موضوع جلسه** | **روش های آموزش** | **امکانات مورد نیاز** | **عرصه آموزش** |
| 1 |  | 13-15 | تاریخچه- مفاهیم بهداشت |  مفاهيم واژه هاي رايج در بهداشت عمومي - سلامتي ا از ديدگاه سازمان بهداشت جهاني -مزایا و معایب - | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 2 |  | 13-15 | بهداشت در اسلام | تاریخچه بهداشت را در ایران قبل از اسلام -ارتباط بين فرهنگ و بهداشت - دستورات بهداشتي دين اسلام را بر اساس علم بهداشت روز  |  | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 3 |  | 13-15 | عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت | تعریف سلامت از دیدگاههای مختلف-ابعاد سلامتی – تعریف بیماری - عوامل تعیین کننده سلامت – جامع ترین و سطحی ترین الگوی های سلامتی - طیف سلامت وبیماری |  | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ  | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 4 |  | -13-15 | آموزش بهداشت | تعریف ارتقاء سلامت -نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت -ارتباط در آموزش بهداشت - استفاده از تکنولوژی در آموزش وروش های آموزش بهداشت | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 5 |  | 13-15 | پیشگیری | مفهوم پيشگيري -   چهار سطح پيشگيري -  اهداف سطوح پيشگيري -مفهوم سطوح متفاوت پيشگيري را در رابطه با سير طبيعي - مهمترين اقدامات مداخله اي را در رابطه با نوع پيشگيري - |  | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 6 |  | 13-15 | چرخه انتقال بیماری ها | مدل های (مثلث اپیدمیولوژی-چرخ-استخوان ماهی-شبکه علیت)-مدل اعتقاد وباور بهداشتی | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 7 |  | -13-15 | عفونت های بیمارستانی | -تعریف-اهمیت-عوامل مستعد کننده-میکروارگانیسمهای مسبب-نظام مراقبت بیمارستانی-ایزولاسیون-احتیاط های استاندارد-زباله های بیمارستانی | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 8 |  | -13-15 | زباله ومواد زاید | تعریف-طبقه بندی-اپیدمیولوژی-اجزاء-اهمیت-مراحل دفع-روشهای دفع زباله | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| میان ترم  |
| 9 |  | 3-15 | ایمن سازی | برنامه واكسيناسيون رايج در كشور -عوارض واكسيناسيون و نحوه برخورد با آنها -برنامه تاخيري واكسيناسيون براي كودكان زير 6 سال و بالاي 6 سال -  | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 10 |  | 3-15 | مراقبت های بهداشتی اولیه | تعريف مراقبتهاي بهداشتي اوليه-12 ركن اساسي مراقبتهاي اوليه بهداشتي -اصول مراقبتهاي بهداشتي اوليه  | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 11 |  | 3-15 | نظام های عرضه خدمات-سازمان های دخیل در بهداشت | انواع سيستم هاي ارائه خدمات بهداشتي - درماني جهان –WHO-FAO-UNICEF\_ILO\_UNDP\_... |  | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 12 |  | 3-15 | نظام بهداشت و درمان کشور- شبكه | سيستم ارائـه خدمات بهداشتي - درماني كشور جمهوري اسلامي ايران ( سيستم شبكه ) ترسيم -ساختار بهداشتي كشور - وظايف هر كدام از اعضاي -الويتهاي بهداشتي در ايران و جهان  | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 13 |  | 3-15 | بهداشت حرفه ای | علل بوجود آمدن علم بهداشت حرفه اي و اهميت آن -جهاني بهداشت و سازمان بين المللي كار -   اصول بهداشت حرفه اي اهداف بهداشت حرفه اي و راه هاي دستيابي-   شرايط بهداشت حرفه اي و توسعه پايدار - | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 14 |  | 3-15 | مدیریت خدمات بهداشتی | تعريف مديريت-  مفهوم سازمان - وظايف اصلي مديريت را در سازمان -   مفهوم عملكرد -  مفهوم تندرستي -  انواع آن -     نوع هر يك از برنامه هاي تندرستي جاري در نظام ارائه خدمات ايران -  چرخه زندگي برنامه هاي تندرستي -  | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 15 |  | 3-15 | بهداشت درمحيط بيمارستانها | خصوصیات بخش های بستریواستانداردهای مربوط به قسمت های مختلف-شرایط بهداشتی اتاق عمل | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 16 |  | 3-15 | بهداشت مواد غذایی | تعریف غذا-غذا وسلامت-اجزای اصلی غذای انسان-سومء تغذیه-بهداشت مواد غذایی از تولید ،توزیع تا مصرف- ارزیابی تغذیه در جامعه- مراحل ضد عفونی سبزیجات-غذاهای تراریخته | سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی ،کنفرانس ،پرسش وپاسخ | اسلایدپروژکتورلب تاپ, وایت برد و ماژیک | کلاس درس- مجازی |
| 17 |  | **آزمون پایان ترم** مطابق تقویم آموزشی دانشکده |  |

**منابع اصلی درس( عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظردر این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)**

-حاتمی حسین و.... کتاب جامع بهداشت عمومی جلد 1-2-3

- عالی پور ، لیلی و حسینی - پرستاری بهداشت جامعه (1) – انتشارات دانشگاه اصفهان - 1385چ

-شادپور ، کامل - پیله رودی ، سیروس – بهداشت برای همه و مراقبتهای بهداشتی اولیه در قرن های 20 و21 – انتشارات تندیس - چاپ اول 1381

 -بهنودی ، زهرا - بهداشت محیط وایمنی کار – انتشارات بشری – چاپ دوم 1385

 -حلم سرشت ، پریوش –دل پیشه ، اسمائیل – آموزش بهداشت واولویتهای بهداشتی جهت آموزش

 -محمدي ، رخشنده – پرستاري بهداشت جامعه – تهران – نشر ني 1379

 -برنامه وراهنماي ايمن سازي جمهوري اسلامي- ويرايش آخر

-Sallivan\_ TR.Kriger- ER (2001). Clinical environmental health and toxic exposure

**امكانات آموزشي**

* -وایت برد
* -اسلاید
* پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
| چهارگزینه ای وص غ- جواب کوتاه | 5 | میان ترم |  |
| ارائه پروژه | 5/2 | طول ترم |  |
| چهارگزینه ای وص غ- جواب کوتاه | 5/13 | پایان ترم |  |

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

* رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
* -حضور به در جلسات
* -ارائه به موقع پروژه ها